

FachForum DistancE-Learning am Montag, dem 14. November 2016 in Berlin

## **Wirtschaft 4.0 - Bildung 4.0 ?**

**Der Beitrag mediengestützten Lernens zur digitalisierten Arbeitswelt**



Junior Prof. Dr. Matthias Rohs, TU Kaiserslautern, Fachgebiet Pädagogik

### **Vom Trainer zum Teaching Robot? – Pädagogische Professionalität in der digitalisierten Arbeitswelt!**

Mit der zunehmenden Digitalisierung und Automatisierung der Arbeit gehen grundlegende Veränderungen der Arbeitsanforderungen einher. Dabei werden Arbeitstätigkeiten gänzlich von technischen Systemen oder in einer sich vertiefenden Symbiose von Mensch und Technik bewältigt.

Diese Veränderungen haben auch Auswirkungen auf die Kompetenzanforderungen der Mitarbeitenden. Während bei einfachen Tätigkeiten durch den Technikeinsatz eine Dequalifizierung prognostiziert wird, werden die kognitiven Anforderungen und Belastungen in anderen Tätigkeitsbereichen weiter steigen. In diesem Zusammenhang muss sich auch die berufliche Bildung neu verorten. Während das klassische Handlungsfeld des Unterrichts zunehmend bedeutungslos wird, gewinnt die Verbindung von Arbeit und Lernen sowie intelligenter werdenden technischen Unterstützungsmöglichkeiten bei zunehmenden selbstgesteuerten Lernformen an Relevanz.

Die Rolle der Lehrenden verändert sich zu Lernbegleiter\*innen, die die Voraussetzungen für Lernmöglichkeiten und erfolgreiche Lernprozesse schaffen. Durch Digitalisierung werden dabei auch technische und medienpädagogische Kompetenzen wichtiger. Die Fähigkeiten moderner IT werden zudem soziale und personale Kompetenzen stärker fordern, sowie menschliche Stärken der Kreativität und Emotionalität in den Mittelpunkt rücken. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, welche Folgen diese Veränderungen für die berufliche Bildung haben wird und welche Anforderungen sich an Professionelle in diesem Feld zukünftig stellen werden. Dabei werden insbesondere Fragen der mediendidaktischen Gestaltung betrieblicher Lehr-Lernarrangements sowie medienpädagogischer Kompetenzanforderungen thematisiert.

Der Vortrag möchte die Frage aufwerfen, welche Rolle der beruflich-betrieblichen Bildung in einer digitalisierten Arbeitswelt zukommt und wie sich Professionalität in diesem Bereich konstituiert.